

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

Показатели деятельности МБОУ «Стрелецкая  
СОШ», подлежащей самообследованию



2014-2015 учебный год

## Содержание:

1. Вводная часть. Приоритетные направления развития школы.
2. Основная часть:
  - 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения
  - 2.2. Образовательная политика и управление школой
  - 2.3. Условия осуществления образовательного процесса
    - 2.3.1. Методическая деятельность
    - 2.3.2. Мониторинги образовательной деятельности
    - 2.3.3. Инновационная деятельность
3. Воспитательная работа и дополнительное образование
4. Материально-техническая база и кадровое обеспечение
  - 4.1. Материально-техническая база
  - 4.2. Кадровое обеспечение
5. Заключение

## 1. Вводная часть. Приоритетные направления развития школы

В 2014-2015 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию образовательной программы школы, Программы развития, плана учебно-воспитательной работы, методической темы «Повышение качества образования в связи с условиями введения ФГОС общего образования нового поколения».

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни.

Педагогическому коллективу необходимо было решать следующие задачи:

1. Совершенствование системы управления качеством образования в школе.
2. Организация деятельности по внедрению новых образовательных стандартов.
3. Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. Увеличение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой.
4. Сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам (использовать проектно -исследовательскую деятельность учащихся)
6. Реализация программы развития «От идей- к образовательной практике»

## 2. Основная часть.

### 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа». МБОУ «Стрелецкая СОШ» находится на территории Стрелецкого сельского совета. МБОУ «Стрелецкая СОШ» образована на базе восьмилетней школы 1 сентября 1985 года. Директор школы Вязова Светлана Владимировна.

Школа занимает типовое трехэтажное кирпичное здание на 658 учеников, состояние которого удовлетворительное. Здание школы газифицировано, электрифицировано, телефонизировано, имеются водопровод и канализация, подъездные пути к школе асфальтированы. Инфраструктура школы следующая: спортивный зал, столовая, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные кабинеты, пришкольный участок. В состав школы входят шесть филиалов: в селе Авдеевка, селе Беломестная Двойня, селе

Беломестная Криуша, селе Красная Криуша, селе Дубровка, поселке Новая жизнь  
В школе имеются основные нормативно - организационные документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Тамбовского района № 4837 от 29.11.2011г « Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения Стрелецкой средней общеобразовательной школы»;
- лицензия на право образовательной деятельности ,выданная управлением образования и науки Тамбовской области 22.02.2012г ( №041396, регистрационный № 15/148,бессрочная.). Школа имеет право вести образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего( полного) образования, программам дополнительного образования следующих направленностей: интеллектуально - познавательной, эко лого - биологической, художественно- эстетической.
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное управлением образования и науки Тамбовской области 23.04.2012г.( ОП 0027154, регистрационный №7/62). Государственный статус школы: тип- общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа. Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца : аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.
- локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности школы, образовательного процесса.

Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, образовательный процесс. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

В 2014-2015 учебном году в школе с филиалами обучалось 802

обучающихся. (Приложение 1).

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовая школа	98	133	22
Базовая школа с филиалами	351	415	36

Сравнивая численность учащихся за три учебных года можно сделать вывод, что базовая школа вместе с филиалами сохраняет стабильный контингент обучающихся.

МБОУ « Стрелецкая СОШ» является активным и динамично развивающимся образовательным учреждением. В 2014-2015 учебном году:

1. В рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» школа может обеспечивать инклюзивное образование детей.
2. Школа является участником по внедрению электронных дневников в рамках Интернет- проект «Дневник.ру»
3. На базе школы был проведен семинар для учителей начальных классов, мероприятия к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года-2015».

## 2.2. Образовательная политика и управление школой

Руководство школой осуществляет директор и его заместители. Управление школы осуществляется на основе ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов.

В школе успешно работают педагогический совет, методический совет, управляющий совет, детская организация.

Каждый участник образовательного процесса ознакомлен с Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, правилами для учащихся.

Школа работает по графику шестидневной учебной недели( начальная школа-пятидневная учебная неделя), в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут, в 5-11 классах- 45 минут. Продолжительность перемен-10-20 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах- 33 недели, в последующих-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года- 30 календарных дней.

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Питание отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. Стоимость питания (обедов) в 2014-2015 учебном году составила-30-45 рублей в день. Учащиеся, которые относятся к категории малообеспеченные и многодетные получали питание за счет областных субвенций на поддержку отдельных категорий граждан.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 6 групп продленного дня, что позволило организовать занятость учащихся начальной школы во второй половине дня.

## 2.3. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «Стрелецкая СОШ» - среднее учебное заведение. Структура общего образования представлена тремя ступенями: начальное общее образование, основное общее образования, среднее общее образование.

Учебный план включает требований к наполнению основных компонентов(федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на федеральный базисный учебный план. Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

-предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;

-преемственность между ступенями школы и классами и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования;

-обеспечение единого образовательного пространства в регионе.

Образовательные программы, по которым работает школа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования в процессе обучения.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной

мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обучение осуществляется по УМК «Перспектива».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучение во 2-4 классах:

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели,

Продолжительность уроков - 45 минут,

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Курс « Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается в объеме 1 ч в неделю.

Модуль информатика включен в учебный предмет «Технология».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности обучающегося и направлен на реализацию следующих целей:

достижение государственных образовательных стандартов;

развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;

выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;

подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

В учебный план МБОУ « Стрелецкая СОШ» включены учебные предметы, отражающие культурно-исторические, этнографические, социально-экономические, экологические особенности развития Тамбовской области как отдельные предметы

Предметы, отражающие культурно - исторические, этнографические, экологические особенности развития Тамбовской области, изучаются по следующей схеме:

□ 1 полугодие по 1 часу в неделю: историческое краеведение (9 кл.), литературное краеведение (8 класс), геоэкология Тамбовской области (8 кл.), экология растений (6 класс), экология животных (7 класс)

□ 2 полугодие по 1 часу в неделю: литературное краеведение (9 класс) историческое краеведение (7, 8 классы), географическое краеведение (6 класс), экология человека (8 класс).

□ Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

□ воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

□ овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

□ В 8 - 9 изучается интегрированный учебный предмет «МХК» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

□ Часы вариативной части учебного плана в 5 классе использованы следующим образом:

□ на изучение предмета «Математика» в 5 классе с целью развития логического и пространственного мышления, познавательных универсальных учебных действий добавлен 1 час к федеральному компоненту БУП

□ на изучение предмета «Литература» в 5 классе с целью формирования духовно-нравственных качеств личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий введен курс «В мире народных сказок»- 1 ч. в неделю.

на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе добавлен 1 час с целью выстраивания законченной предметной линии изучения обществознания в основной школе.

□ с целью формирования лингвистической компетенции, навыков исследовательской деятельности, развития навыков самоконтроля и самокоррекции в 7 классе введен курс «Учимся писать без ошибок»-1 час в неделю. В 8 классе - учебный курс «Основные принципы русской орфографии», изучается по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

□ в 5-6 классах по 1 часу в неделю введен учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на формирование познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и в целях преемственности изучения предмета с 8 класса (изучается по 1 часу в неделю в течение всего учебного года)

В 6 классе введен курс «Многообразие покрытосеменных растений» по 1 часу в неделю.

В 7 классе введен курс « Земля и люди» 1 час в неделю

□ В 8 классе: введен курс « Физика на службе человека» (1 час)., В 7 классе курс « Физика вокруг нас». Курсы ориентированы на развитие у школьников самостоятельной практической деятельности, коммуникативных компетенций. Изучается по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Школа осуществляет предпрофильное обучение - 9 класс. Предпрофильная подготовка осуществляется в объеме - 3 часа в неделю (использованы часы предметной области «Технология» - 2 часа),элективные курсы в 9 классе по выбору обучающихся представлены набором 2-х курсов по 17 и 3 курсов по 34 часа в год.

□ Целью предметно-ориентированного курса « Основные вопросы в русском языке» (34 ч.) является подготовка обучающихся к лучшей сдаче государственной итоговой аттестации. Курс изучается в течение всего года по 1 часу в неделю.

□ Элективный курс « Решения и неравенства» (34 часа) введен по желанию большинства обучающихся класса и их родителей. Курс изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Географическое положение России» изучается в течение всего года 1 час в неделю

□ Информационно- профориентационный курс - 34 часа в год: на информирование (знакомство с учебными заведениями и правилами приема в них) отводится 0,5 часа в неделю (17 часов), реализация программы курса осуществляется в 1 полугодии по 1 часу в неделю; профконсультирование и профориентация осуществляется в рамках курса «Выбор профессии» (0,5 часа, 17 часов в год). Реализация программы курса осуществляется во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

Опираясь на запросы родителей (законных представителей), выявленных в ходе проведения родительских собраний и анкетирования, ввиду малочисленности учащихся на старшей ступени образования, стремились к рациональному соотношению предметов учебного плана, чтобы при выпуске учащиеся имели прочные знания, позволяющие им и без проблем поступить в высшие учебные заведения.

На основании Договора о сетевом взаимодействии между «Многопрофильным колледжем имени И.Т.Карасева» и школой функционируют колледж- классы в 10-11 классах по программе «Технология продукции общественного питания». В соответствии с учебным планом реализуется социально - гуманитарное направление.

В 10 классе на профильном уровне преподаются «История» -4 ч в неделю и «Обществознание» - 3 ч в неделю.

Элективные курсы:

«Экологические основы природопользования» - 1 ч в неделю,

«Физическая и коллоидная химия» -1 ч.в неделю,

«Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» - 2 недельных часа,

« Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»-3 ч. в неделю.

В 11 классе на профильном уровне изучаются следующие предметы:



«Русский язык» - 3 ч. в неделю, «История» - 4ч в неделю, «Обществознание»- 3 ч. в неделю.

Элективные курсы:

«Физиология питания» - 1 ч в неделю,

«Физическая и коллоидная химия»-1 ч.в неделю,

«Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»-3 ч. в неделю.

Учебным планом предусмотрена производственная практика в течение учебного года (1 день в месяц) и в летнее время на базе колледжа.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области», в 10 классе вводится учебный предмет «Основы военной службы» и по окончании учебного года проводятся 5 -ти дневные сборы для юношей за счёт увеличения количества учебных недель.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889) в 11 классе и 2 часов в неделю в 10 классе.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, проводились различные мониторинги, диагностические срезы, итоговые контрольные работы, административные работы. Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

В соответствии с планом работы в школе, в течение года, проводились открытые уроки (Приложение 2). Были проведены все намеченные уроки, которые прошли организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению учеников самостоятельности и творчеству.

Согласно графику, в течение 2014-12015 учебного года, были проведены предметные недели:

Сентябрь - неделя спорта  
Ноябрь - неделя математики;  
неделя биологии  
Декабрь - неделя химии;  
неделя истории и права  
Январь - неделя географии

Февраль - неделя иностранного языка;  
декадник начальных классов

Март - неделя русского языка и литературы  
Апрель - неделя физики

В 2014-2015 учебном году успеваемость по школе составила 100%, качество знаний- 48 %, по сравнению с прошлым годом качество понизилось на 7 %.

В начальной школе качество знаний составило - 55,5% -на 2,5% ниже, чем в прошлом учебном году, в среднем звене -38% -на 6% выше, чем в прошлом году, в старших классах- 51%, что на 19 % ниже, чем в прошлом году. Самый высокий процент по классам: первая ступень - 3а кл.- 66,7 % (Реут Н.В.); вторая ступень 5а кл- 64% (Чуксина Л.В.), а самый низкий процент качества знаний - 7,9 кл. - 23 % (Пронина Т.Н., Тананыхина Л.В.).

По результатам обучения за 2014-2015 год - с одной «4» закончили учебный год 6 учащихся, с одной «3», при всех остальных «4» и «5» -7 человек, 22 отличника, ударников- 85 (Приложение 1).

#### Анализ государственной \_\_\_\_\_ итоговой аттестации выпускников (Приложение 3).

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно -правовая база по ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 классов по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Анализ итоговой аттестации в выпускных классах показал, что в основном учащиеся были подготовлены к сдаче экзаменов и по большинству предметов подтвердили или повысили свои оценки.

Учащиеся 11 класса, в количестве 15 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Все экзамены сдавали в форме ЕГЭ. Средний тестовый балл по русскому языку составил - 73,7, что на 5,2 балла выше, чем в прошлом году, обученность составила 100%.

Средний тестовый балл по математике - 46, тот же, что в прошлом году, обученность - 100%. Все предметы по выбору учащиеся 11 классов также сдавали в форме ЕГЭ. Обществознание сдавали 10 человек, средний тестовый балл- 57 баллов. Физику сдавали 3 человека, средний тестовый балл- 50. Историю сдавали 5 человек, средний тестовый балл- 51. Биологию сдавали 2 человека - средний тестовый балл 47.

Учащиеся 9 класса, в количестве 26 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Сдавали русский язык и математику в форме основного государственного экзамена, где показали следующие результаты:

- по математике: обученность - 92,3 %, качество знаний - 23%, средний тестовый балл - 12.
- по русскому языку: обученность - 92,3%, качество знаний - 46%, средний тестовый балл - 27

2 ученика не справились с заданиями по русскому языку и математике.

В 2014-2015 учебном году школу окончили 26 учащихся основной школы. Из них:

- продолжили обучение в 10 классе 9 учеников
- остальные поступили в учреждения начального профессионального образования.

Среднее образование получили 15 выпускников. Все продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах. Большинство учащихся избрали учебные заведения в соответствии со своими желаниями и способностями, материальным пожеланием. У учащихся сформированы общие умения и навыки трудовой деятельности.

Большая работа по профориентации учащихся 9-х классов проводилась в рамках профориентационного курса, представителями различных учебных заведений г. Тамбова и области.

Все дети школьного возраста микрорайона школы сел Стрельцы и Пушкари обучаются в школе. Отсев детей из основной школы не допускается. Для этого коллективом была проделана огромная работа, которая ведется в соответствии с планом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

### **2.3.1. Методическая деятельность**

Обновление содержания образования, результаты научных исследований в области педагогики и психологии, педагогический опыт, результаты которого становятся достоянием науки и массовой практики, определяют содержание методической работы с педагогами. Целью работы методической службы является создание необходимых условий для достижения нового современного качества образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Методическая работа в ОУ в настоящее время развивается, опираясь на следующие принципы:

- взаимосвязь научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;
- системность в проведении методической работы, как в образовательных учреждениях, так и на различных уровнях методической службы;
- гуманистическая направленность методической работы, ориентация ее на развитие личности, самореализацию, самообразование педагогов;
- дифференциация и индивидуализация методической деятельности на основе учета информационных профессиональных потребностей учителей, их уровня квалификации, условий труда, типа и вида образовательных учреждений;
- непрерывность и преемственность методической работы с педагогами, проводимой в образовательных учреждениях;
- демократизация методической работы, предоставление учителям, воспитателям права выбора различных форм участия в ней.

В целях обеспечения качественно нового методического сопровождения деятельности педагогических кадров сформировалось единое информационно методическое пространство. Изменился функционал, требования к работе специалистов муниципального учреждения, увеличилось количество направлений основной деятельности.

Основными направлениями работы МС являются следующие виды деятельности:

**1.** Информационно-аналитическая, экспертная работа, включающая отбор, обработку, анализ информации, ее преобразование и распространение, создание баз данных по всем направлениям деятельности учреждения. Одной из важных составляющих аналитического направления является проведение диагностических исследований (психолого-педагогических, социологических и др.), роль и объем которых на современном этапе развития образования также неуклонно возрастают, что стало возможным благодаря развитию информационных технологий. Диагностические и мониторинговые исследования используются также не только при постановке и научной проработке проблем, но и на этапах обратной связи и контроля за ходом реализации принятых решений.

В течение 2014/15 уч.г. пополнялись электронные базы данных по различным направлениям образовательной деятельности: БД «Одаренные дети», «ЕГЭ. ГИА», «Награды и премии педагогических работников», «Кадровый состав образовательного учреждения», «Профильная и предпрофильная подготовка», «Дополнительное образование в школе», «Методические объединения ОУ», «Передовой педагогический опыт», «Экспериментальные площадки ОУ», «Программно -методическое обеспечение учебного процесса», «Оснащенность учебного процесса», «Предшкольная подготовка». Электронные базы данных позволили более эффективно координировать учебно -методическую, экспериментальную, исследовательскую, диагностическую, информационную, аналитическую деятельность ОУ.

**2.** Воспитательная и научно -исследовательская работа, включающая реализацию программы «Одаренные дети», конкурсы профессионального мастерства педагогов, сопровождение конкурсной деятельности учащихся, работу районного клуба «Учитель года», сопровождение работы районного методического объединения классных руководителей.

За период 2014/15 уч. г. проводился сбор информации, нормативных и методических документов по работе с одарёнными детьми, продолжала создаваться база данных победителей муниципальных, региональных и всероссийских и международных олимпиад. В течение года оказывалась методическая, консультативная и организационная помощь педагогам ОУ, родителям и учащимся - членам школьных НОУ по организации работы с одарёнными детьми, проведено ряд совещаний.

Создана сеть образовательных учреждений, осуществляющих деятельность с интеллектуально одарёнными (талантливыми) детьми. В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Разработана программа «Одаренные дети», создан банк данных талантливых детей,

отслеживаются их достижения. Таких детей в базовой школе 41 человек. В данном направлении ведут работу 6 образовательных учреждений из 8 существующих (учитывая филиалы).

Подход в поиске одаренных детей опирается на использование разнообразных методик предварительного отбора детей и непрерывное наблюдение за их успехами с моментами поступления в школу.

*Выявление одаренных и талантливых детей проходит через:*

- анализ особых успехов и достижений ученика в ОУ («Портфолио» учащегося);
- использование принципа непрерывного наблюдения;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям ОУ;
- формирование банка ОУ диагностических методик, рекомендаций, программ, пособий, научно -методических разработок по выявлению и развитию одаренности у детей;
- преемственность между начальным образованием и средним образованием;
- проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, интеллектуальных марафонов;
- работа с педагогами ОУ;
- создание на базе ОУ экспериментальных площадок.

*Поддержка и поощрение одаренных детей осуществляется в следующих формах:*

- Награждение грамотами и ценными призами победителей и призёров олимпиад, научно-исследовательских конференций и творческих конкурсов «Олимпус», «Кенгуру», «Медвежонок», «Муравей», Всероссийской олимпиады по предметам, организованной центром поддержки талантливой молодёжи.
- Публикация в СМИ, размещение на сайте школы работ победителей, информация на муниципальной новостной ленте;
- Премии губернатора .
- *Сопровождение одарённых детей в течение их обучения в школе:*
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание в образовательном учреждении;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности (практикумы, мастер-классы, факультативы и т.д.).
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно -практических конференциях.

*Работа с одаренными обучающимися.*

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Разработана программа «Одаренные дети», создан банк данных талантливых детей, отслеживаются их достижения. Таких детей в базовой школе 41 человек.

Основными задачами данного направления являются:

- расширение участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня, Интернет-проектах, спортивных соревнованиях;
- проведение ученических конференций, включение обучающихся в исследовательскую, проектную деятельность.

В 2014- 2015 году была активизирована работа по участию учащихся в конкурсах различных уровней. (Приложение 4).

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Разработана программа «Одаренные дети», создан банк данных талантливых детей, отслеживаются их достижения. Таких детей в базовой школе 41 человек. В данном направлении ведут работу 6 образовательных учреждений из 8 существующих (учитывая филиалы).

Общее количество обучающихся в НОУ - 38/85 обучающийся.

Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности в ОУ - 21/951 обучающийся, количество детей, имеющих портфолио - 32/110 человек.

В 2014-2015 учебном году в олимпиадах школьного уровня приняли 102 человек, победителей - 96 обучающихся, призёров - 167 человек, муниципального уровня - 14 обучающихся из которых призёрами стали 6 человек. В региональном этапе приняли участие обучающихся призёрами стали 3 человек.

25% обучающихся школы участвовали в международной олимпиаде «Русский медвежонок».

В общероссийской олимпиаде «Мультитест» - 68 человек - (25% обучающихся) /130 человека (40% обучающихся). Все награждены дипломами участия. Диплома лауреата по географии удостоены ученики 6 класса Андреев Андрей, Мамонтова Анастасия, Котельникова Татьяна, Толмачёва Виктория и Аветисян Лёва 8 класс, награждены книгой: ученики 7 класса Дёмин Вадим, Миронова Елена, Толмачёв Роман. По биологии награждены дипломами лауреата Толмачёва Виктория 6 класс, Решетова Юлия и Леденёва Елена 9 класс. По математике Курьянов Максим, Андреев Андрей и Малыгина Дарья

В Международном конкурсе - игре «Кенгуру» - 87 человек (34% обучающихся) / 263 человек (30% обучающихся).

В олимпиаде по Основам православной культуры в школьном этапе приняло участие 109 учащихся базовой школы и 17 учащихся филиала в с. Б. Криуша. Победителями ШЭ стали обучающиеся базовой школы Мамонтова Анастасия 6 класс, Олесов Никита, Швецова Дарья 5 класс. В муниципальном этапе олимпиады по ОПК участвовали 9 учащихся. Участники всех этапов олимпиады получили сертификаты участия.

Учащиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Работа на ученической научно - практической конференции "Шаг в науку" проходила в пяти секциях. В секции филологии учащимися были представлены 7 проектных работ, в секции физико -математических наук 6 работ, в секции естественных наук 6 работ, в секции истории и краеведения 5 работ, в секции начальной школы 12 работ.

В конференции приняли участие 36 человек. Шесть работ, получившие наивысший балл при оценке проектных работ участвовали в муниципальной НПК «Путь в науку».

Важную часть образовательного процесса в целом составляет участие педагогов в различных предметно-образовательных конкурсах, так как дает возможность проанализировать педагогам свой профессиональный потенциал не только в стенах собственного образовательного учреждения. Анализ ситуации показал, что рост педагогического потенциала связан с участием в профессиональных конкурсах:

«Учитель года» - 1 лауреат конкурса;

Участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня, в сетевых мероприятиях приняли 15 педагогов нашей школы.

**3.** Организационно-методическая деятельность, в процессе которой готовятся и проводятся научно -практические конференции, педагогические чтения, образовательная работа, реализуемая в процессе повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, проведения индивидуальной и групповой работы с учителями в межкурсовой период (РМО, ШМО, ШМС).

В ОУ организуют деятельность 8 методических объединений педагогов. Наиболее эффективными формами работы МО определены: мастер-классы, открытые уроки для различных категорий педагогов, проблемные круглые столы, деловые игры, работа творческих групп.

Важным направлением деятельности методических объединений являлась подготовка к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов. Руководители МО, МС, педагоги не только принимали участие в работе школьных экзаменационных комиссий по проведению государственной аттестации выпускников 9-х классов, но и проводили работу по подготовке к ее проведению, вебинары для учителей по теме «Новые подходы к организации и проведению итоговой аттестации выпускников 9 классов», в ходе которых учителя были ознакомлены с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению и оценке результатов экзамена. Все учителя были обеспечены необходимыми методическими материалами, кроме того были использованы открытый банк заданий на сайте ФИПИ.

Педагоги осуществляли проверку итоговых тестов и контрольных работ по предпрофильной подготовке за курс основной школы, анализировали результаты выпускных контрольных работ.

В рамках обеспечения модернизации среднего (полного) общего образования в соответствии с заказами управления образования деятельность ОУ была связана с проведением Единого государственного экзамена и велась по следующим направлениям:

- организация работы по совершенствованию работы муниципальных
- методических объединений на основе анализа результатов ЕГЭ;
- проведение и анализ тренировочно-диагностических работ.

- работа с обучающимися в дистанционной форме.

Педагоги, анализируя результаты Единого государственного экзамена прошлых лет, выделили затруднения в подготовке учащихся по всем разделам содержания, определили возможные причины (как объективные, так и субъективные) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся по ряду вопросов, сформулировали актуальные методические проблемы, требующие решения. Были предложены некоторые меры по совершенствованию процесса обучения, спроектирована деятельность методических объединений по обеспечению более высокого качества подготовки выпускников школ в условиях модернизации образования.

В частности, на заседаниях различных методических структур: изучались и были проанализированы результаты ЕГЭ и составлено представление об особенностях усвоения материала школьных курсов ;

по полученным результатам был выявлен, обобщен и распространен опыт учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся за счет построения системы педагогической деятельности, учитывающей особенности конкретных учеников;

особое внимание было уделено проектированию педагогических технологий, изучению наиболее трудно усваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формированию специальных предметных умений.

Для обеспечения качественного проведения Единого государственного экзамена было организовано повышение квалификации педагогических кадров общеобразовательных школ. Повышение квалификации осуществлялось в различных формах:

- вебинары для руководителей методических объединений учителей математики, русского языка, истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, английского языка;
- семинары по результатам содержательного анализа итогов Единого государственного экзамена для учителей -предметников (русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, иностранный язык) в ходе курсов повышения квалификации;
- организация работы педагогических мастерских, основанных на опыте работы учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся и др.

Результатами проделанной работы стали успешные результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2014/2015 уч. г.

### **2.3.2.**

#### *Мониторинговая деятельность*

В сентябре 2014 года были проведены диагностические процедуры готовности первоклассников к обучению в начальной школе.

В мае 2015 года в школе проводился мониторинг образовательных результатов выпускников 1-х и 4-х классов.

В мониторинге учащихся 1-х классов принимали участие 20 учащихся, мониторинге в 4-х классах участвовали 19 человека, оценку образовательных достижений получили 39 обучающихся.



Мониторинг качества начального образования (4 класс) основан на оценке предметных результатов обучения по трем предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

Анализ результатов обучения учащихся 4 класса по математике.

Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность(%)	Качество знаний(%)	Средний балл(%)
19	18	5	7	6	0	100	67	3,9

С заданиями повышенного уровня справился 1 ученик(5,5%). Задания базового уровня безошибочно выполнили 6 человек (34%).

Анализ результатов обучения учащихся 4 класса по русскому языку.

Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность(%)	Качество знаний(%)	Средний балл(%)
19	17	6	6	4	1	94	70	4

С заданиями повышенного уровня справился 13 человек (76%). Задания базового уровня безошибочно выполнили 16 человек (94%).

Анализ результатов обучения учащихся 4 класса по окружающему миру.

Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность(%)	Качество знаний(%)	Средний балл(%)
19	17	9	1	7	0	100	58	4

### 2.3.3.

### **Инновационная деятельность**

Важной составляющей организационно -методической деятельности является научно-экспериментальная работа, в том числе участие в проектировании программ, разработка научно -методических материалов, рекомендаций, рассмотрение авторизованных программ, поддержка инновационной и экспериментальной работы в системе образования, введение в муниципальный банк передового педагогического опыта.

На сегодняшний день роль и социальное значение сельской школы приобретают принципиально новый интеграционный, межведомственный характер. Изменения в системе федерального и регионального законодательства в области образования констатируют необходимость качественной корреляции модели сетевого взаимодействия школы, включение более широкого круга социальных партнеров в образовательно - воспитательный процесс.

В связи с этим в 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом школы разработана программа инновационной работы на муниципальном уровне, объектом которой выступает процесс формирования и апробация модели межведомственного взаимодействия, а предметом - стратегии развития социального партнерства, влияющие на повышение качества и эффективности системы образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

На сегодняшний день в школе выстроен четкий алгоритм мероприятий, обеспечивающих систематизацию и модельное обеспечение социального партнерства.

Нами определены основные направления деятельности: образовательная деятельность, маркетинговая деятельность, научно -методическая работа, инновационная деятельность.

С В 2014/2015 уч. г. также велась работа по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогов образовательного учреждения. За период 2014/2015 уч. г. были аттестованы 6 педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию - 6 педагогов.

Все выше перечисленные виды деятельности не являются новыми в деятельности методической службы. Это лишь означает то, что работа должна строиться по -новому. По-новому должны выстраиваться взаимоотношения, взаимодействия между методической службой ОУ и муниципальной МС, образовательными учреждениями всех видов, средствами массовой информации, муниципальными управлениями культуры, спорта, молодежной политики высшими учебными заведениями, институтом повышения квалификации педагогических работников.

Особенности социального, экономического развития города, состояние образования, демографическая ситуация выявляют и свои проблемы, требующие взаимодействия органов управления образования, Центра развития образования и институтов повышения квалификации. В социальной психологии понятие «взаимодействие» рассматривается как участие многих людей в деятельности, когда каждый должен внести в нее свой вклад, что позволяет интерпретировать взаимодействие как организацию совместной деятельности. Взаимодействие - сложное управленческое явление, интегрирующее действия и воздействие. Это процесс влияния людей на отношения друг с другом при организации деятельности по обеспечению достижения цели, «...имеет значение и тот факт, как осознается каждым участником его вклад в общую деятельность: именно это осознание помогает ему корректировать свою стратегию во взаимодействии. ...Стратегия и тактика взаимодействия только и могут быть разработаны на основе взаимопонимания».

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации на базе института повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 7 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Позитивные изменения в современной школе связаны с инновациями.

В процессе инновационной деятельности реализовалась цель создания необходимых условий для превращения школы в саморазвивающуюся

систему, характеризующуюся новым качеством образования, которое формируется на основе достижения обучающимися необходимого для успешной социализации уровня ключевых компетенций.

Содержание инновационной образовательной деятельности:

- Совершенствование методической работы;
- Дифференциация обучения, личностно -ориентированный подход, профильное обучение;
- Активизация учебного процесса (изменение содержания учебных программ, внедрение новых программ, развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся);
- Использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- Научно - исследовательская деятельность учащихся;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Внедрение ФГОС НОО второго поколения;
- Разработана образовательная программа для начальной школы, рабочие программы для 1-4 классов; среднего и старшего звеньев;
- Разработана образовательная программа для 5 классов с учётом требований ФГОС;
- Применяемые педагогические технологии:
  - Проблемное обучение;
  - Технология уровневой дифференциации;
  - Технология игрового обучения;
  - Технология мастерских;
  - Проектная методика;
  - Здоровьесберегающие технологии и др.

В рамках работы *по преемственности*:

- осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах.
- проводились контрольные работы, проверка техники чтения учащихся 4 кл.;
- проведена диагностика сформированности УУД учащихся 4 кл., учащихся 1-3 классов;
- диагностика адаптации учащихся 5 ,1 кл. к новым условиям .

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе. В 2014/2015 году был запланирован и проведен предметный декадник в начальном звене.

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- выпуск стенгазет;
- викторины, конкурсы;
- презентации учеников;
- рисунки;

- спортивные эстафеты;
- проектная работа;

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству

### **3. Воспитательная работа и дополнительное образование**

В 2014 -2015 уч. году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Задачами воспитательной работы на 2014-2015 учебный год были: -Организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;

- Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- Организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Для решения этих задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно -оздоровительное;
- эстетическое и духовно -нравственное;
- экологическое.

#### *Спортивно-оздоровительная работа.*

Работа спортивно-оздоровительного направления осуществлялась согласно плана работы под руководством учителей физической культуры и ОБЖ. В школе регулярно проводились школьные спортивные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни.

- В сентябре был проведен традиционный День здоровья «За здоровье нации».
- Были проведены классные часы «Здоровые дети в здоровой семье» ( с использованием слайдовой презентации), «В здоровом теле- здоровый дух»

- Конкурс рисунков «Я выбираю спорт»,
- «Весёлые старты», спортивные эстафеты,
- В ноябре приняли участие в региональном этапе XI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- Прошли соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по лыжным гонкам.
- Было проведено мониторинговое исследование по выявлению группы риска наркозависимости в старшем подростковом возрасте.
- Проведен школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»
- Согласно приказа №1151 от 13.04.2015 школа приняла участие в проведении областного смотра физической подготовленности обучающихся образовательных организаций Тамбовской области.
- ежемесячно предоставлялся отчет по привитию обучающимся навыков здорового образа жизни.

В целях профилактики детского и подросткового дорожно -транспортного травматизма, повышения безопасности детей в течении учебного года прошли следующие мероприятия:

с 18 августа по 7 сентября т.г. проходило профилактическое мероприятие «Внимание - дети»!

В сентябре прошёл Месячник пожарной безопасности 26 сентября прошёл Всероссийский урок безопасности дорожного движения в рамках месячника безопасности.

В ноябре прошли мероприятия посвящённые Всемирному Дню жертв ДТП С 24 декабря по 11 января проведено профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»

Приняли участие в Третьей глобальной недели безопасности дорожного движения

Конкурс «Безопасное колесо» прошёл на школьном и муниципальном уровне.

Команды школы принимали активное участие в зачёт районной школьной Спартакиады):

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень» - участие
- Соревнования по баскетболу ( мальчики) - участие
- Соревнования по волейболу «Серебрянный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»( мальчики) - 1-е место
- Соревнования по волейболу(мальчики)-1 место.
- Соревнования по волейболу(девочки)-3 место
- Турнир по баскетболу, посвящённый памяти Савинкова И.П - участие
- Соревнования по настольному теннису- участие
- Районные соревнования по лыжным гонкам - участие

Повышение уровня физической подготовки осуществлялось путём индивидуальной работы учителями физической культуры с детьми, имеющими отклонения в здоровье, а также вовлечение детей во внеурочные спортивные мероприятия, пропаганду ЗОЖ.

Все организованные и проведённые мероприятия по спортивно - оздоровительному направлению представляли собой сочетание практических и теоретических основ ОБЖ с физической культурой. Эти мероприятия охватили всех учащихся с 1 по 11 классы.

Мониторинг организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся показал, что из 253 учащихся 112 учеников имеют 1 группу здоровья, 129 учеников - 2 группу здоровья, 11 учащихся с 3 группой здоровья.. Наиболее распространёнными заболеваниями среди детей являются заболевания опорно - двигательной системы, органов зрения и органов пищеварения.

Уровень физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс:

- высокий - 24%
- средний - 61%
- низкий - 15 %

В рамках дополнительного образования в школе проводились занятия по волейболу (руководители Ларионов И.И. и Романов О.Б.). Занятия посещало 52 ученика, 5 групп. Более 60 учащихся школы посещают спортивную секцию дзюдо в ТОГАОУ ДОД СДЮСШОР «Центр единоборств им. Е.Т.Артюхина» на базе ДК., часто занимая призовые места на соревнованиях Всероссийского и международного уровней (Поляков Кирилл, Данилов Дмитрий, Шелудякова Анастасия., Коростелёв Александр и др.) Расположенность школы рядом с областным центром позволяет учащимся заниматься в различных спортивных секциях города Тамбова. Так ученица 6а класса Мамонтова Анастасия заняла 1 место в первенстве ЦФО России по карате киокусинкай является победителем первенства Московской области по Киокусинкай среди младших девушек 12-13 лет в весовой категории до 50 кг, в открытом Чемпионате Тульской области по Киокусинкай карате, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Призёром в открытом первенстве Саратовской области по Киокусинкай карате и др.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в истекшем учебном году стало гражданско - патриотическое направление, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Все мероприятия были направлены на празднование 70-летия Победы в великой Отечественной войне. Коллектив учителей и учеников школы проделал большую работу по военно-патриотическому воспитанию школьников, был проведён цикл мероприятий, согласно плана работы.

1 сентября для учащихся 1-11 классов проведены классные часы по единой тематике «Моя малая Родина».

3 сентября прошли тематические уроки, посвящённые 10-ой годовщине трагических событий в Беслане.

11 сентября - классный час, посвящённый З.Космодемьянской.

В октябре ученики нашей школы приняли активное участие в акции «Не прервется временная нить» -поздравление с Днем пожилого человека инвалидов, участников, вдов Великой Отечественной войны, проживающих на территории сёл Стрельцы и Пушкиари, поздравление учителей- пенсионеров

В течении года ученики 5-11 классов регулярно оказывали помощь инвалидам, участникам, Великой Отечественной войны, вдовам, пожилым людям, детям войны, приняв участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто»

В школе стало традицией проводить тематические классные часы:

26 ноября- классный час, посвящённый Дню Памяти воинов - тамбовчан, погибших при исполнении воинского и служебного долга в Чечне.

3декабря- урока мужества ,посвященный Дню Неизвестного Солдата. 5декабря-

Урок Мужества, посвящённый контрнаступлению Советских войск под Москвой .

27января-состоялась встреча ветераном Великой Отечественной войны, уроженкой нашего села, участницей Ленинградского фронта Васильевой К.Д., где она рассказала ребятам о всех ужасах войны.

2февраля прошёл Урок Мужества, посвящённый разгрому немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.

С 26.01-26.02 в школе проходил месячник по военно -патриотическому воспитанию. В рамках месячника были проведены спортивные соревнования, творческие конкурсы, встречи с участниками боевых действий и другое. Ученики школы занимались сбором информации и фотоматериала об участниках Великой Отечественной войны. Приняли активное участие в акции «Аллея бессмертного полка».Провели большую исследовательскую работу по созданию книги памяти и выверки списков, участников Великой Отечественной войны. 17 апреля состоялся школьный этап конференции «Вклад моего села в дело Великой Победы», в котором приняли участие 4 ученика школы о земляках-участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла..

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, посвященных 70- летию Победы в Великой Отечественной войне:

- областной конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций области «Боевая слава России»(во всех номинациях);
- областной творческий конкурс «Спасибо за Победу!»,
- акция «Письма ветеранам Украины»,
- Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- акции «Ковер мира», посвященной 70-летию Великой Победы.

Осуществлялись экскурсии в краеведческий музей г.Тамбова, музейно - выставочный центр, в усадьбу Асеевых, экскурсия в Тарханы, в Воронеж - город воинской славы(5-7кл), в музей Зои Космодемьянской в с. Борщи(10кл), музей ОМОНа(8кл).

В мае прошла декада памяти, посвящённая 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Прошли:

- Конкурс рисунков «Спасибо за Победу» - 1-6 кл.
- Конкурс чтецов «Память...»( 1-11 кл.)
- Конкурс (фестиваль) солдатской песни (2-9 кл.)
- Единый тематический урок для учащихся 1-11кл-Урок Победы
- Классные часы
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Память в камне»,«Своими руками», «Письмо победы», «Сирень победы» ,«Вспомним всех поименно», «Георгиевская ленточка»
- проект «Звезда героя»,поздравление ветеранов на дому. «Нерушимая память» по благоустройству территории памятника, погибшим в годы войны землякам.
- Флешмоб «День Победы»
- Военно-спортивная игра «Зарница»(1место в школьном этапе, 5 место на муниципальном уровне)
- Выпущен специальный выпуск школьной газеты «Поклонимся великим тем годам» .
- Вахта памяти - выставление почетного караула у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны,
- Общешкольное мероприятие «Салют Победа» с приглашением инвалида Великой Отечественной войны Скобеева М.П.
- Митинг у памятника, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В школе оформлен Зал боевой славы, где размещены стенды с главными датами Великой Отечественной войны, списки и фотографии односельчан, участников Великой Отечественной войны, списки погибших в годы войны.; В лагере дневного пребывания «Почемучка» прошёл « День памяти и скорби».

Заместитель директора по ВР Полякова Т.А награждена почётной грамотой Всероссийского сетевого межшкольного проекта «Карта памяти».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

#### Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

В этом направлении школа работала по программам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» Тамбовского района «Найди себя» в рамках реализации проектов «Базовая школа с филиалами» на 2013-2016гг.В работе предусматривает различные формы и методы в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В целях ознакомления обучающихся с историческим и культурным наследием области, с расширением культурного кругозора детей, воспитания их в духе патриотизма, любви и уважению к труду, всестороннего гармоничного воспитания личности большое внимание уделялось



экскурсионной работе. Каждым классным руководителем был составлен план экскурсионной работы на год, с посещением образовательных экскурсионных маршрутов города Тамбова и культурным центром России. В течение года побывали с экскурсиями в краеведческом музее г. Тамбова, картинной галерее, в усадьбе Асеевых, экскурсия в Тарханы, экскурсия в Сафари -парк Задонского района Липецкой области, экскурсия на ТАКФ, музей медицины. В течение учебного года Миронова Лена, Москвина Лена, Абашина Екатерина прошли обучение в областной очно -заочной школе экскурсоводов на базе ТОГДОУДО « Центр развития творчества детей и юношества», в рамках реализации проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина».

Работа по эстетическому воспитанию осуществлялась классными руководителями в течение года на классных часах, в кружках, через участие в различных конкурсах, через занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

При подготовке и проведении мероприятий активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов готовили мультимедийные презентации

За отчётный период, решая задачу воспитания гармонически развитой личности, огромное значение уделялось эстетическому воспитанию школьников и в урочной и внеурочной деятельности. В школе были проведены традиционные мероприятия: «Первый звонок», «День учителя», День Матери, «Осенний бал», «Новогоднее представление», «Масленица», «Последний звонок». В

прошедшем году был проведен цикл бесед по духовному воспитанию. В январе учащимися 3а и 3б классов (классные руководители Реут Н.В., Айвазян Н.С.) был проведён праздник «Рождество Христово», а в апреле учащимися 4 класса (классный руководитель Дадонова Г.П.) в школе проведено общешкольное мероприятие «Светлая Пасха», в рамках которого был организован конкурс творческих работ «Пасхальная радость», с приглашением клирика храма С.Радонежского в с. Стрельцы отца Алексей. В этих мероприятиях активное участие принимали все ребята начальной школы.

Учителя и ученики школы приняли участие во

II ежегодной районной конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы».

Наша школа награждена дипломом победителя в региональном этапе межрегионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно -нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение в системе духовно -нравственного воспитания и образования»

Все учащиеся начальной школы являются постоянными зрителями спектаклей Тамбовского областного драматического театра имени Луначарского. Школа тесно сотрудничает и с артистами областной филармонии и молодёжным театром.

За 2014-2015 учебный год артистами филармонии с выездом в школу были показаны представления по ПДД и пожарной безопасности, «Волшебная скрипка», «Весёлая скрипка», «Снежная королева», молодёжного театра «Зимы не будет», космическое представление. Ребята среднего и старшего звена также выезжали в драмтеатр с просмотром спектаклей «Приключения фунтика», «Мгновения, мгновения», кукольного театра «Царевна -лягушка», «Ревизор». Дети из многодетных семей приняли участие в районной Новогодней ёлке для детей из малообеспеченных семей - 25 декабря.

В течение года учащиеся школы приняли участие в разнообразных конкурсах:

-муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» -Кожанова С-2место, Юрьева

Н.-3место, «Красота божьего мира», Смотр -конкурс изделий декоративно-прикладного творчества-«Православная культура Тамбовского края»

Музыкальный конкурс« Битва хоров »-1место

Муниципальный этапа Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства- Негрова Ирина Рублёва Алёна Муравьёва Оксана -дипломантки 2-ой степени, муниципальный этап конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины» -Рябова К-1место, Решетова Ю, Толмачёва В.-2место, Ноздрюхина Н-3 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй мир» -3место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»-1место.

Муниципальный этап Всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом»  
Леонова А.-2место, Михайлина Л.-3 место

муниципальный этапа III областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» Дружинин А-1 место, Хромов Д-2 место.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Но в отдельных случаях настораживает среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

*Результативность участия в конкурсах за последние 3года.*

Учебный год	Уровень конкурса		
	Федеральный	Региональный	Муниципальный
2012-2013	1	18	32
2013-2014	3	14	46
2014-2015	0	8	28

Учебный год	Победители и призёры		
	Федеральный	Региональный	Муниципальный
2012-2013	1	5	5
2013-2014	6	20	20

2014-2015	0	0	25
-----------	---	---	----

На базе школы создан муниципальный центр дополнительного образования «Дороги творчества», который способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. включает следующие направленности:

1. Естественно-научная направленность включает в себя такие объединения: «Школа докторов природы», «Мир вокруг нас», «Животные дома». «Русский язык: ЕГЭ без проблем», «Ступени творчества, “ Математика для любознательных», «Тайны растений»
2. Социально-педагогическая направленность включает в себя такие объединения, как ”Путь к истине “,”Школа хороших манер”, ”Уроки милосердия”, «Юный журналист» .
3. Физкультурно- спортивная направленность представлена спортивными секциями ”Волейбол»,
4. Художественная направленность представлена программами: «Учимся танцевать», Вязание”, ”Бисерная сказка”.

#### Экологическое воспитание

Экологическому воспитанию школьников в настоящее время уделяется большое внимание. Поэтому экологическая работа в школе ведётся регулярно: через беседы на классных часах, на уроках биологии, экологии и через непосредственное участие детей. В муниципальном этапе конкурса «Юннат» В 2014 году проект учащихся 9класса Гудилиной Л. Решетовой Ю.(руководитель Тананыхина Л.В.) занял 1 место;

Ученики нашей школы приняли активное участие в акции «Чистый берег», в ходе которой убрали мусор по берегу пруда на территории около 1км. Работали на пришкольном участке, цветниках, занимались уборкой и озеленением территории школы. Ученики начальных классов приняли участие в конкурсе поделок из природного материала «Природа и фантазия». организована фотовыставка «Дары осени», Для учащихся 1-4классов ребятами из детской организации агентством «Затейники» был проведён конкурс «Путешествие по станциям осени», среди учеников 5-7 классов был проведен конкурс знатоков «О братьях наших меньших, для учащихся 8- 11классовбыл организован праздник «Осенний бал»

Приняли активное участие в проведение дней защиты от экологической опасности: проведены беседы в начальной школе «Если исчезнут леса», классные часы в 5-11 кл. «Экологическая безопасность на Земле», праздник «Пернатым друзьям - достойную встречу!» (5-7 кл.), изготовлено и развешено 18 скворечников, в ходе акции «Сохраним первоцветы» проведены беседы «От невежества - беда» (1-4 кл.) , экскурсии: «Наш добрый друг- природа», конкурс рисунков «Береги первоцветы», урок- конференция «Человек и природа: сегодня и завтра» (8-11 кл.). В ходе экологической операции «Весенний дым» проведена акция «Исчезающие свалки»-ликвидировано 2 несанкционированные свалки, убрано мусора более 100кг. Экологический десант занимался уборкой мусора, благоустройством

и озеленением территории школы, посадкой кустарников и цветов. Ученики 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Экология глазами детей» учащиеся 8-10 классов выпустили буклет « В каждой ромашке -солнце». Был создано 2 цветника, куда высажено более 100штук цветочной рассады, в ходе акции «Сирень Победы» учащимися 8-11классов в парке было высажено 70 штук кустарников и деревьев.

В рамках дополнительного образования реализуются программы данной направленности: «Мир вокруг нас» -руководитель Кожанова Е.А., «Школа докторов Природы» -руководитель Хрусталёва Н.А., «Животные дома» -руководитель Беляева О.Б., «Тайны растений»- Айвазян Н.С.

### Работа по профилактике правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- составлен и утвержден план совместных мероприятий с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Стрелецком сельском совете; налажена связь с инспекцией по делам несовершеннолетних , проводилась беседа с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность».
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся группы риска, «трудные» подростки заняты в кружках и секциях при школе.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

### Работа с родителями.

Главным условием успеха в обучении и воспитании является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Планируя работу с родителями, мы изучили семьи учащихся, их социальный состав. В 2014-2015 учебном году 15 учебных классов, с общей численностью 253 человек из 213 семей. Из них:

№ п/п	Статус семьи	2014-2015уч.г
1	Дети из неполных семей	44
2	Дети из многодетных семей	32
3	Дети из малообеспеченных семей	20
4	Дети- инвалиды	2
5	Опекаемые дети	11

В 2014-2015 учебном году были поставлены на учет как неблагополучные - 3 семьи, в них детей- 4.

Школа постоянно ведёт работу с родителями, цель которой дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты) В течение учебного года было проведено 2общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: Духовно-нравственного воспитания в семье, а также о получении государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Профилактика наркомании. Причины употребления ПАВ. Профилактика ДДТТ, вопросы антитеррористической защищенности. Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями. С информационно- просветительской работой по предоставлению социальной поддержки семьям, имеющим детей выступили сотрудники ТОГБУ СОН «Забота», которые более подробно остановились на вопросах:

- Предоставление мер социальной поддержки семьям, имеющим детей;
- Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;
- Оказание государственной социальной помощи.

#### Воспитанность учащихся.

Уровень воспитанности учащихся с 1 по 11 класс:

- высокий -56%
- средний- 44%

Уровень социальной адаптивности с 1 по 11 класс:

- высокий- 31,2%
- средний- 61,3%
- низкий -7,5%

Уровень активности учащихся с 1 по 11 класс:

- высокий -21%
- средний-55 %
- низкий -24 %

Степень удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью классного коллектива с 1 по 11 класс:

- высокий -65%
- средний- 35%

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно -познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. Следует отметить работу классных руководителей Хрусталёвой Н.А., Кожановой Е.А., Реут Н.В., Дадоновой Г.П., Щегловой А.Е., Гусевой Н.И., Прониной Т.Н. Они сумели сформировать классные коллективы, развивают у учащихся ответственное отношение к учению, поручениям, развивают креативность, самостоятельность. Внеклассные мероприятия и классные часы этих классных руководителей всегда несут большую воспитательную и эстетическую нагрузку, развивают познавательный интерес. Большую работу по сплочению и становлению классов предстоит таким классным руководителям как Беляева О.Б., Айвазян Н.С., Славягина И.С., Пономарёва Т.А. Однако в течении года столкнулись с проблемой по отношению к дежурству по школе.

- недостаточно ответственно относились учащиеся 10 кл.(кл. рук. Кожевникова Н.П.) к дежурству по школе;

Из этого следует вывод, что классным руководителям. следует в своей деятельности классного руководителя уделять больше внимания воспитанию ответственного отношения к обязанностям учащегося, ответственно подходить к формированию классного коллектива, актива класса, контролировать деятельность классного коллектива и своевременно вносить коррективы в план работы по формированию ответственного отношению к обучению общественным поручениям

Работа детской организации имени заслуженного работника сельского хозяйства С.М.Филимонова в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с программой СДО ТО «Твое право», учитывая традиции своей школы, индивидуальность детей и коллектива в целом. Реализуя программу СДО ТО «Твое право».

ДО «Дружба» работала по следующим направлениям:

• По направлению «Личные права» были реализованы: Центральный проект - деловая игра по правам «Подросток и закон», Дебаты «Главный вопрос».

В направлении «Социальные права» Центральный проект «Нам по пути», Проект «Хочу быть вожатым».

в направлении «Экологические права» Центральный Проект ««До и после»». Проект туристический «Навигатор»

В направлении «Политические права». 1. Центральный проект. Детский референдум «Мои права» Проект «Стартуем вместе» Конкурс Советов ДО «Стань первым среди равных»

в направлении «Культурные права» реализованы. Центральный проект «День рождения детской организации». Детское турагентство «Герои живут рядом» Проект «Здоровье через движение».

Главным в работе ДО было направление «Гражданские права», посвященное 70-летию со дня Великой Победы. В течение года были реализованы следующие проекты Центральный проект «Звезда героя», «Герои живут рядом», «Своими руками», «Нерушимая Память», «Больше, чем слово», «Отражение Победы», «Книга Памяти» и участие в акциях: «Стена памяти» и «Георгиевская ленточка».

По итогам реализации программы «Твое право» детская организация имени заслуженного работника сельского хозяйства С.М.Филимонова заняла 3 место в конкурсной игре по станциям «Наследники Великой Победы» и награждена грамотой, так же получены благодарственные письма за активное участие в муниципальном этапе акции «Ковер мира», за активное участие в межведомственном правовом марафоне «Мир моего права» дискуссионный клуб «Перекресток» и социальная акция «Конвенция в стихах». За информационную деятельность в рамках программы деятельности общественной организации Тамбовского района «Союз детских организаций «Парус» на 2014-2015 год «Твое право» грамотой награждена Леднева Олеся.

За активное участие в реализации программы «Твое право» на школьном уровне, участие в жизни класса и школы были отмечены и награждены самые активные ребята детской организации грамотами и благодарностями (Якушова К., Платонова Е., Короткова Л., Кабаргина Л., Михайлина Е., Аветисян Л., Толмачева В. и др.)

В школе работал актив детской организации, в состав которого входили представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов по четвертям.

В период летних каникул с 1 по 21 июня 2015 года в школе работал лагерь дневного пребывания детей «Почемучка», в котором отдохнуло 180 человек в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Главная задача, стоящая перед воспитателями лагеря, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности; сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьёй.

#### Дополнительное образование

На базе школы работает муниципальный Центр дополнительного образования.

Дополнительное образование МБОУ «Стрелецкая СОШ» реализуется через центр дополнительного образования «Дороги творчества», реализующего программы дополнительного образования, обеспечивающие подготовку обучающихся в различных направлениях деятельности Центра.

Цель дополнительного образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Центр дополнительного образования выполняет следующие функции:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации



индивидуальных творческих интересов личности;

4) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Блок дополнительного образования имеет нормативно -правовое закрепление:

- в школе существует Положение о Центре дополнительного образования как самостоятельном структурном подразделении школы;
- пакет должностных инструкций на всех работников, занятых в Центре дополнительного образования.

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» -в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

-в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

-в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; -в особых взаимоотношениях ребенка и педагога, индивидуальный подход к ребёнку.

Сохранность контингента в дополнительном образовании на окончание учебного года составляет 89%

Обучающиеся школы и педагоги дополнительного образования принимали участие в различных конкурсах:

Под руководством Тананыхиной Л.В, которая ведёт объединение дополнительного образования «Бисерная сказка», учащиеся 9 класса Гудилина Лиза и Решетова Юлия в сентябре 2014 года заняли 1 место в муниципальном конкурсе «Юннат- 2014».

В декабре проходил муниципальный конкурс «Звёздочки Тамбовщины». В этом конкурсе Решетова Юлия и Рябова Екатерина заняли 1 место. Руководитель-Тананыхина Л.В.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса декоративно -прикладного творчества и изобразительного искусства учащиеся 11 класса Негрова Ирина, Рублёва Алёна и Муравьёва Оксана получили диплом II степени. Руководитель Тананыхина Л.В.

Преподаватель объединения дополнительного образования «Учимся танцевать» Пантюхина Оксана Андреевна в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» получила диплом III степени.

Под руководством педагога объединения дополнительного образования «Волейбол» Ларионова И.И. в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» юноши заняли 1 место, девочки заняли 3 место.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

#### **4. Материально-техническая база и кадровое обеспечение**

В настоящее время в образовательном учреждении обучается 810 учеников. Имеется в наличии 95 учебных кабинетов, 10 лаборантских комнат, мастерские обслуживающего труда, 5 спортивных залов, оснащенных необходимым оборудованием. Имеется актовый зал площадью 190 кв.м. Библиотека с читальным залом, которая насчитывает 10040 экземпляров художественной, методической и учебной литературы, школьная столовая на 116 посадочных мест, административные и хозяйственные учреждения. На территории базовой школы и филиалов оборудованы спортивные площадки, имеются футбольные поля, полосы препятствий, баскетбольные и волейбольные площадки. Имеются пришкольные учебно-опытные участки. Школа обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса. В школе работают 117 педагогических работников. Курсовая подготовка составляет 98%.

##### **Информационные ресурсы**

Школа с 2001 года включилась в процесс информатизации образования:

- Формируется информационная компетенция педагогов, педагоги школы владеют навыками работы с компьютерной техникой.
  - Школа имеет 131 компьютер, ноутбуки, интерактивные доски, оборудовано 7 компьютерных классов, 4 из которых являются кабинетами информатики и ИКТ, имеется кабинет открытого доступа, Все кабинеты начальных классов и предметные кабинеты базовой школы оснащены компьютерами .
  - Создан и регулярно обновляется сайт школы.
  - С 2005 года школа имеет доступ к глобальной системе Интернет.
- В соответствии с ФГОС оборудованы кабинеты начальных классов, приобретена компьютерная и оргтехника.

Программное обеспечение- на достаточном уровне. Персональная контентная фильтрация определяется Интернет Цензором.

##### **Обеспечение безопасности ОУ**

Обеспечению безопасности образовательного учреждения и здоровью, сохранению здоровья уделяется достаточное внимание. Все помещения базовой школы и филиалов соответствуют гигиеническим требованиям, установлена пожарная сигнализация, в базовой школе проведена система речевого оповещения «Орфей», прямая телефонная связь, установлено видеонаблюдение, «Стрелец мониторинг». Пришкольные территории

полностью ограждены и закрыты шлагбаумом, что препятствует доступу посторонних лиц транспорта на территорию школы.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений среди подростков. Обучающихся, стоящих на учете в РОВД - нет. Профилактическая работа ведется через классные часы по профилактике здорового образа жизни, через органы ученического самоуправления, традиционными в школе стали Дни инспектора, проведение круглых столов, рейды в семьи и общественные места.

В школе также проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся: тематические классные часы о безопасном поведении на дорогах, улице, водоемах, во время грозы и паводков и др. В течение учебного года трижды проходили месячники по профилактике ПДД и ДТП.

В школе поддерживается санитарно - гигиенический режим, проводились профилактические прививки, медицинский осмотр учащихся. Регулярно проводились уроки физической культуры на открытом воздухе, дни здоровья. Традиционно проводятся походы и поездки по родному краю. Работали спортивные секции по графику. Проведены неделя спорта и спортивные соревнования.

### Заключение

Проанализировав работу за истекший учебный год, следует определить приоритетными направлениями деятельности школы следующие:

1. Продолжить работу по созданию условий, необходимых для внедрения ФГОС основной школы, инноваций в образовательном процессе, реализацию Программы развития школы, образовательной программы.
2. Направить работу администрации, всего педагогического коллектива на достижение высоких результатов.
3. Осуществлять повышение квалификации учителей по вопросам ФГОС.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса.

## Успеваемость по МБОУ «Стрелецкая СОШ» за 2014 -2015 уч.год

Класс	1	2а	2б	3а	3б	4	Все го	5а	5б	6а	6б	7	8	9	Всег о	10	11	Всего
Кол-во уч. на нач. уч.года	22	15	10	19	15	19	<b>100</b>	14	14	22	19	22	16	26	<b>133</b>	5	15	<b>20</b>
Кол-во уч. на конец уч. года	22	15	9	18	15	19	<b>98</b>	14	14	22	19	22	16	26	<b>133</b>	7	15	<b>22</b>
Выбыло	-	-	1	1	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прибыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<b>2</b>
Аттестовано	22	15	9	18	15	19	<b>98</b>	14	14	22	19	22	16	26	<b>133</b>	7	15	<b>22</b>
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С одной «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С одной «3»	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>	-	-	2	1	1	-	-	<b>4</b>	1	-	<b>1</b>
С одной «4»	-	3	-	1	-	-	<b>4</b>	2	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
Отличники	-	3	2	3	2	2	<b>12</b>	1	-	1	1	2	-	-	<b>5</b>	-	5	<b>5</b>
Ударники	-	7	1	9	9	7	<b>33</b>	9	7	5	9	3	5	6	<b>44</b>	2	6	<b>8</b>
Качество знаний	-	66 %	33%	66,7 %	66%	48%	<b>55,5</b> %	64%	50%	27,3%	47%	23%	31%	23%	<b>38%</b>	29%	73,3%	<b>51%</b>
Успеваемость	-	10 0%	100 %	100 %	100 %	100 %	<b>100</b> %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%	<b>100%</b>	100%	100%	<b>100%</b>
Пропущено дней	16 4	95	51	172	166	252	<b>900</b>	267	358	605	534	557	394	651	<b>3366</b>	274	281	<b>555</b>
Пропущено дней по болезни	16 4	95	51	172	166	234	<b>882</b>	234	196	427	328	468	255	417	<b>2325</b>	228	89	<b>317</b>
Пропущено уроков	63 4	46 8	235	789	732	1166	<b>4024</b>	1588	1830	3287	2932	3342	2333	3906	<b>19218</b>	1650	1686	<b>3336</b>
Пропущено уроков по болезни	63 4	46 8	235	784	732	1070	<b>3923</b>	1438	1012	2344	1798	2808	1514	2502	<b>13416</b>	1368	534	<b>1902</b>

**График проведения открытых уроков в МБОУ «Стрелецкая СОШ» Приложение 2 \_\_\_\_\_**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Дата проведения	Тема урока
1	Хрусталёва Н.А.	2а	Русский язык	4.04.2015	«Роль слов с переносным значением»
2	Кожанова Е.А.	2б	математика	21.10.2014	«Множители. Произведение»
3	Реут Н.В.	3а	математика	19.11.2014	«Умножение суммы на число»
4	Даданова Г.П.	4	чтение	25.11.2014	«Е. Благинина Папе на фронт. В. Лактионов Письмо с фронта»
5	Беляева О.Б.	1	математика	22.04.2015	«Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»
6	Славягина И. С.	5а	Русский язык	17.02.2015	«Правописание -тся и -ться в глаголах»
7	Мамонтова Е.М.	6а	русский язык	18.11.2014	«Одна и две буквы в суффиксах прилагательных образованных от имен существительных»
8	Пронина Т.Н..	6б	математика	8.04.2015	«Координатная плоскость»
9	Пономарёва Т.А.	6б	биология	10.02.2015	«Плесневые грибы и дрожжи»
10	Славягина И.С.	5а	русский язык	15.12.2014	«Буквы и-ы после Ц»

Приложение 3  
**Результаты экзамена в форме ОГЭ в 9 классе за 2014-2015 учебный год МБОУ «Стрелецкая СОШ»**

Математика

№	ОУ	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Не писал и (ФИО) /причины	Кол-во оценок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний первичный балл
						2	3	4	5			
1	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	9	26	26	0	2	18	6	0	92,3%	23%	12

Русский язык

№	ОУ	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Не писал и (ФИО) /причины	Кол-во оценок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний первичный балл
						2	3	4	5			
1	МБОУ «Стрелцовская СОШ»	9	26	26	0	2	12	8	4	92,3%	46%	27

**Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2014-2015 учебном году:**

Предмет	Средний тестовый балл
Русский язык	73,7
Математика	46
Физика	50
Биология	47
История	51
Обществознание	53





