

# МБОУ «Стрелецкая СОШ»

## Программа "Патриот"

### Пояснительная записка

#### *Без прошлого нет будущего*

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», и предназначена для учащихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения Стрелецкой средней общеобразовательной школы. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Поэтому основная задача программы – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков.

Программа предоставляет детям возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Программа позволяет:

- углубить знания учащихся о Родине, своем родном крае, месте рождения;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России;
- научить анализировать и понимать органическую целостность истории культуры народов России;
- понять учащимся их личную ответственность за будущее России.

### **Цель и задачи программы**

**Цель-** совершенствование системы патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие

**задачи:**

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественные организации.

## **Основные направления реализации Программы:**

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 11 –е классы.

### ***1. Совершенствование процесса патриотического воспитания***

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

-развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

-воспитание гордости за Российское государство, его свершения;

-воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

### ***2. Развитие методических основ патриотического воспитания***

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;

- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

### ***3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания***

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию;

- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений) в шефской работе.

### **Данные направления реализуются на различных уровнях:**

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания и т.п.);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи школьникам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры);
- институциональном (жизнь в школе организована таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);
- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти).

### **Срок реализации программы: 2011 – 2015 г.г.**

Программа реализуется в три этапа:

1. диагностико-проектный - 2010-2011 учебный год
2. практический – 2011 - 2014 учебный год
3. аналитический – 2014- 2015 учебного года.

### **Этапы реализации программы:**

#### **I этап: диагностико- проектный – 2010 -2011 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия

реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

## **II этап: практический – 2011-2014 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

## **III этап: аналитический – 2014-2015 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

## **Механизм реализации программы.**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ Стрелецкой сош.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Структурными компонентами долгосрочной программы являются три дополнительные образовательные подпрограммы: «Патриот», «Эстафета традиций», «Защитник Отечества».

**Целью** подпрограммы «Патриот» является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование у старшеклассников ответственной позиции к жизни.

**Задачи** подпрограммы:

- развивать познавательные процессы обучающихся;
- содействовать формированию стойкой гражданской позиции;
- познакомить обучающихся с отдельными разновидностями спора (дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения);
- помочь обучающимся усвоить основные требования к проведению публичного спора;
- дать обучающимся алгоритм организации и проведения дискуссии;
- воспитывать личность с активной жизненной позицией;
- формировать гражданские навыки и чувство ответственности.

Отличительной особенностью данной подпрограммы является использование активного метода обучения для решения проблем гражданско-патриотической направленности, который заключается в нетрадиционном подходе к решению проблем гражданско-патриотического воспитания через дискуссию. Дискуссия расширяет кругозор, информированность и способствует формированию активной жизненной позиции.

Подпрограмма «Эстафета традиций» реализуется через такой вид деятельности, как встреча поколений. Основная **цель** этих встреч - передача мировоззренческого опыта старшего поколения подрастающему.

**Задачи** подпрограммы:

- воспитывать чувство патриотизма у детей и молодежи на примерах героических подвигов наших земляков;
- привлекать внимание к памятным страницам истории России, великому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, значительному вкладу в разгром немецко-фашистских захватчиков;
- развивать гражданскую активность и ответственность. Отличительной

особенностью подпрограммы является передача традиций, опыта конкретных людей, для которых патриотизм – системное качество.

**Подпрограмма «Защитник Отечества».**

**Цель** подпрограммы: военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовка допризывной молодежи к защите Отечества.

**Задачи:**

- дать начальные военно-теоретические знания обучающимся;
- осуществлять физическую подготовку старшеклассников, развивать гражданскую ответственность за судьбу страны;
- воспитывать чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Подпрограмма направлена на формирование ответственности за выполнение конституционного, гражданского и воинского долга, на воспитание позитивного отношения к службе в армии через военно-полевые сборы, посещение воинских частей, музеев, различные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества..

### **Ожидаемые результаты**

1. **Диагностико- проектный** этап: получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного сообщества.
2. **Практический:** активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.
3. **Аналитический** этап:
  - изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества;
  - определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

### **Участие классных коллективов в программе**

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

### **Мероприятия по реализации программы**

# План реализации Государственной Программы

## «Патриотическое воспитание учащихся на 2012-2013 учебный год»

### I. Календарно-тематическое планирование

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
3.	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
5	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители, вожатая.
6	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, вожатая
7	Конкурс чтецов, посвященного Дню защитников Отечества,	февраль	библиотекарь
8	Проведение концерта, посвященного Дню защитников Отечества,	февраль	Вожатая,
9.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы.	февраль.	Зам. директора по ВР.



10	Проведение конкурсов социальных проектов	2 полугодие	Зам. директора по ВР.
11	Проведение научно – практических конференций.	апрель	Зам. директора по ВР,
12.	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.	май	Преподаватель ОБЖ.
13.	Проведение Вахты памяти	Ежегодно, май.	Вожатая
14	Организация показа и обсуждение научно- популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории,
15.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
16.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	Зам. директора по ВР.
17.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно.	Зам. директора по ВР.
18.	Организация походов по родному краю.	Постоянно, сентябрь, май, июнь.	Классные руководители.

