

Открытый урок технологии во 2 классе по теме "Новогоднее чудо"

Цель: совершенствование приёмов работы с бумагой при создании новогодней ёлки.

Задачи:

- Расширить знания о праздновании Нового года на Руси.
- Учить использовать известные знания и умения в новых ситуациях.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, проводить аналогии, рассуждать и обсуждать, выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.
- Развивать художественные и конструкторско-технологические способности.

В процессе проведения урока формируются:

Регулятивные УУД:

- Умение высказывать своё предположение на основе предоставленного материала.
- Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Умение прогнозировать предстоящую работу.
- Умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Познавательные УУД:

- Умение осуществлять поиск информации из рассказа учителя, личного опыта.
- Умение слушать, извлекая нужную информацию для установления причинно-следственных связей.
- Умение делать обобщения, выводы.
- Умение понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме.

Коммуникативные УУД:

- Умение строить речевое высказывание в устной форме в соответствии с поставленными задачами.
- Умение вступать в учебное сотрудничество с учителем и учащимися.
- Умение осуществлять совместную деятельность, в группе.
- Умение проявлять доброжелательное отношение к партнерам.

Личностные УУД:

- Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности,
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся,
- Умение осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
- Участвовать в творческом процессе;
- Способность к самооценке своих действий, поступков.

Возраст: 7-8 лет (2 класс).

Тип урока: урок-практикум

Методы и приемы обучения: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, метод проектной задачи.

Технологии: технология сотрудничества, деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, активное обучение, технологии объяснительно-иллюстративного обучения, ИКТ.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, экран, колонки, ножницы, клей, конус, салфетки зеленого и белого цвета с заготовленными кругами, сундучок, 6 звездочек желтого и красного цвета.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p><i>Беседа</i></p> <p>Прозвенел и стих звонок, Начинается урок. - Здравствуйте, ребята. Зовут меня Надежда Николаевна и сегодня мы будем работать вместе на уроке технологии. - Сегодня у нас будет не просто урок, а урок - проектная задача. - А приходилось ли вам решать проектные задачи? (Это значит работать вместе над одним задуманным делом и получить хороший результат.) - Ребята, в классе у вас очень уютно и красиво. А какой праздник приближается? - Знаете ли вы, в какой день наступает Новый год? (1 января) - Тема нашего урока «Новогоднее чудо». - Предположите, что мы сегодня будем делать? Ёжик на неё похож, Листьев вовсе не найдёшь. Как красива и стройна, А на Новый год - важна. Сегодня мы будем делать елочку.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя и делятся на 3 группы для дальнейшей работы.</p>	<p><u>Личностные УУД</u> Формируем уважение к творческому труду. <u>Коммуникативные УУД</u> Формируем умение оформлять свои мысли, формирование умения сотрудничества в коллективе</p>
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ	<p><i>Формулирование гипотезы о результатах проектной задачи и путях её достижения.</i> (предположения детей) - Из каких материалов можно сделать ёлочку? - Посмотрите на мою ёлочку? - Из чего она сделана? - Молодцы! - Трудно будет вам сделать такую елочку?</p>	<p>Предположения детей: из глины, пластилина, картона, бумаги, теста и т.д.</p> <p>Дети рассматривают</p>	<p><u>Познавательные УУД</u> 1. Формирование умения анализировать, строить речевые высказывания, умение ориентироваться в средствах и технологиях обработки материалов. <u>Коммуникативные УУД</u> 1. Формирование умения вести</p>

	<p>- Эту работу мы будем выполнять в группах. Какая <i>задача</i> будет стоять перед каждой группой?</p> <p style="text-align: center;">Чтоб работа закипела, Приготовьте все для дела, Будем клеить, мастерить – Все должно в порядке быть.</p> <p>- Какие инструменты нам понадобятся? - Какие правила должны соблюдать при работе с ножницами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не держи ножницы концами вверх. 2. Не оставляй ножницы в открытом виде. 3. При работе следи за пальцами левой руки. 4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола. 5. Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде (кольцами в сторону товарища) 6. Не режь ножницами на ходу. <p>- Какие правила работы с клеем вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При работе с клеем избегай его попадания в глаза. При попадании в глаз немедленно Промой глаз проточной водой. 2. При склеивании деталей пользуйся кисточкой для клея. 3. Расходуй экономно клей. 4. После окончания работы обязательно вымыть руки. 	<p>заготовки (конус, зеленые и белые салфетки). Гипотезы детей: изготовить елочку и украсить класс. - Помогать другу другу, беречь время, обсуждать затруднения: научиться изготавливать ёлочку, украсить класс) - Ножницы, клей.</p>	<p>учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками.</p>
<p>ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ, ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ</p>	<p>«Открытие» практического умения -Есть ли среди вас тот, кто догадался, каким образом можно выполнить задание?</p> <p>Учитель демонстрирует последовательность изготовления елочки. Технология изготовления изделия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вырезаем круги из салфеток. 2. Поднять верхний слой салфетки и прижать пальчиками к центру круга. 3.Поднять поочередно все слои салфетки. Получился красивый цветок. 4. Берем конус, скрученный из картона, и наклеиваем наши "розочки" по кругу. 	<p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Знакомятся с инструкционной картой, отражающей последовательно</p>	<p><u>Регулятивные УУД</u> 1. Формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план), формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию. 2. Формируем умение высказывать своё предположение</p> <p><u>Познавательные УУД</u> 1. Формируем умение извлекать</p>

	<p>Ребята, кто еще не понял , как выполнить задание, не огорчайтесь. Вам поможет инструкционная карта. (Учитель раздает инструкционную карту по изготовлению изделия)</p> <p>- Итак, у вас для работы готово все. Я предложила вам только образец, а вы можете проявить свое творчество и ваша елочка, возможно, удивит всех собравшихся.</p>	<p>сть действий при изготовлении изделия.</p>	<p>информацию из схем, иллюстраций. 2. Формируем умение выявлять сущность и особенности объектов. 3. Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы. 4. Развиваем творческое воображение</p>
<p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</p>	<p>- Встали из – за своих мест, немножко отдохнём и поиграем. Я буду называть предметы, а вы, если этим можно украсить ёлку, хлопайте в ладоши, если нет, топайте ногами.</p> <p>Бусы новогодние. Да. Рюкзаки походные. Нет. Шарики блестящие. Да. Яблоки настоящие. Да. Яркая звезда. Да. С неба круглая луна. Нет. Разноцветные фонарики. Да. Сдобные пряники. Да. Мишура блестящая. Да. Шишка настоящая. Да. Мягкая подушка. Нет. Яркая хлопушка. Да. Серпантин завитой. Да. И снежок завитой. Да.</p> <p>- Какие вы молодцы! Поиграли, отдохнули, а теперь за работу!</p>	<p>Выполняют физкультминутку.</p>	
<p>ВКЛЮЧЕНИЕ В СИСТЕМУ ЗНАНИЙ</p>	<p><i>Самостоятельно-практическая работа</i></p> <p>- Не забывайте, что вы работаете в группах, поэтому распределите работу так, чтобы все члены вашей группы были задействованы. Самостоятельная работа детей в группах. Учащиеся под музыку выполняют свою работу.</p>	<p>Самостоятельная работа в группах.</p>	<p><u>Коммуникативные УУД</u> 1. Формируем умение допускать существование различных точек зрения, готовность к сотрудничеству, умение договариваться. 2. Осуществляем взаимный контроль и необходимую</p>

			<p>взаимопомощь</p> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>1. Умение применять полученные знания на практике 2. Формируем умение осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя, выявлять допущенные ошибки в процессе труда.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>Воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе.</p> <p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>Развиваем творческое воображение, конструктивное мышление</p>
<p><i>ИТОГ УРОКА, РЕФЛЕКСИЯ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Что получилось, что не получилось, что бы хотелось исправить? - Что нужно сделать, чтобы в следующий раз получилось лучше? - Давайте вспомним, какая цель стояла перед нами в начале урока? - Достигли мы этой цели или нет? - Что у вас сегодня получилось лучше всего? - Ребята, чего не хватает нашим елочкам? (Звездочек) - У меня есть волшебный сундучок. В нем звездочки разного цвета. Если вашей группе было интересно на уроке, возьмите красную звездочку, если не очень интересно - желтую и наденьте на вашу елочку. <p><i>Каждая группа ставит свою поделку на общую подставку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спасибо за хорошую работу на уроке. Объявляется минутка чистоты <p><i>Организовать оценивание учащимися собственной деятельности, организовать фиксацию неразрешённых затруднений на уроке как направления будущей учебной деятельности.</i></p>	<p>Сравнивают работы, анализируют и оценивают свою работу, обосновывают оценку.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы учителя.</p>	<p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Формировать умение провести самооценку и организовать взаимооценку.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>1. Построение логической цепочки рассуждений и доказательство.</p> <p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>1. Формировать умение выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления обосновывать показатели качества конечных результатов.</p>