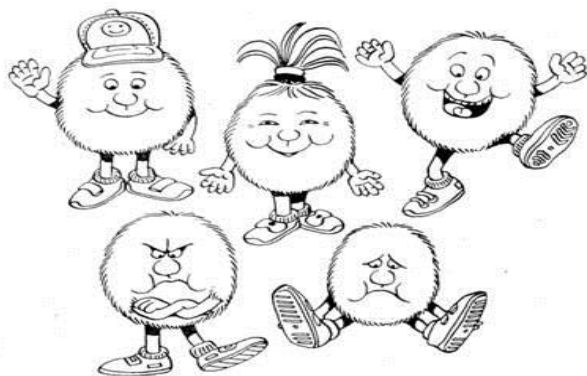


Классный час «Жизнь дана на добрые дела»

Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас.



Учитель: Посмотрите на «пушистиков». У них разные настроения. Раскрась «пушистика», у которого такое же настроение как у тебя зеленым цветом.

(На экране появляется слайд)

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на классном часе?

Слайд. «Песня кота Леопольда».

- Сегодня мы поговорим о важном человеческом качестве. Прочитайте тему нашего занятия. «**Жизнь дана на добрые дела**».

Как праздник, как счастье, как чудо.

Идет доброта по земле.

И я про неё не забуду,

Хотя забываю о зле.

- На сегодняшнем занятии постараемся определить, какими качествами должен обладать добрый человек?

-Что такое доброта?

ДОБРОТА – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. С.И.Ожегов

-Ребята, кто из вас читал или смотрел сказку В.Катаева «Цветик – семицветик»?

- О ком эта сказка? О девочке Жене.

- Ребята, представьте, если бы у вас был такой цветок и остался последний лепесток, какое бы вы загадали желание? Подумайте, очень хорошо подумайте. **(Выслушиваются предложения детей)** –

Дети по очереди держат лепесток, произнося своё желание.

- Хорошо, ребята, все ваши желания были разные, но все они добрые. **Ведь жизнь дана на добрые дела.**

(На столе стоят два сундучка. Крышка первого сундучка приоткрыта и видны драгоценности и монеты. Второй пуст.)

- Ребята, посмотрите, перед вами два сундучка, что в них лежит. (Дети называют)

- Как назвать одним словом то, что лежит в сундучке?

- Богатство.

- Можно ли эти богатства потрогать руками?

- Да.

- А теперь давайте заполним второй сундучок.

(Раздать на парты карточки со словами):

Работа по карточкам.

Сострадание, злорадство, жадность, терпение, внимание, грубость, уважение, равнодушие, умение прощать, щедрость, честность, чуткость, доброта, внимание к людям, отзывчивость

Из перечисленных качеств человека выберите только те, которые свойственны доброму человеку. Мы поместим эти карточки во второй сундучок. (*выбирают, читают и кладут в сундучок*)

- Как вы думаете, этот сундучок стал ценным для человека? (Ответы детей)

Да, ребята, в 1 сундучке богатство, но и во 2 сундучке тоже богатство, которое намного ценнее для любого человека. Ведь нет ничего дороже богатства души человека. Оно проявляется в его отношении к людям, к делу.

-Для доказательства добрых дел нужны не только добрые слова, но и поступки.

Сейчас, я вам прочитаю рассказ, а вы послушайте внимательно, затем будем отвечать на вопросы.

Просто старушка.

По улице шли мальчик и девочка. Впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

-Подержи мои книжки!- крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда вернулся, девочка спросила его:

-Это твоя бабушка?

-Нет, - ответил мальчик.

-Мама? – удивилась подружка.

- Нет!

- Ну, тётя? Или знакомая?

- Да нет же, нет!- ответил мальчик. – Это просто старушка!

- Понравился вам рассказ?

- Какими добрыми качествами обладали герои из рассказа?

- Чей поступок вам больше понравился?

- Какое главное качество доброго человека?

Добрый человек любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь.

-Правильно ли я поняла, что помогать нужно только пожилым людям? Кому ещё нужна помощь?

-Значит, добрый человек – это тот, кто любит и заботится о людях, животных, которые нуждаются в помощи и заботе.

- А кто из вас может ответить, где добро всегда побеждает зло?

- Конечно в сказках. Многие сказочные герои и персонажи мультфильмов делали добрые дела. Давайте их вспомним.

- В трудную минуту он всегда был рядом со своим хозяином. Ради счастья хозяина этому герою пришлось съесть Лядоеда, правда, перед этим, уговорив его превратиться в мышку. (**Кот в сапогах**)

- Чтобы спасти любимого отца, персонаж этой сказки отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. **(Настенька)**

- Несмотря на свой рост в дюйм, она спасла ласточку. **(Дюймовочка)**

- Отчаянные, горячие слезы этой бесстрашной девочки растопили лёд в сердце мальчика и расплавили осколок, что помогло им покинуть царство Снежной королевы. **(Герда)**

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки и их героев.

Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, посадил дерево и воспитал ребёнка.

Давайте и мы сейчас с вами сделаем одно общее доброе дело. Создадим свой мир, в котором все совершают только добрые поступки.

Звучит фонограмма песни «Добрый быть на белом свете веселей». На чистый лист ватмана каждый ребенок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. Получается проект «Как прекрасен этот мир».

Сад доброты живёт в каждом из нас

Добрые сердца – это сады.

Добрые слова – это корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.

Диагностика настроения.

Учитель: Посмотрите ещё раз на «пушистиков» и подумайте, изменилось ли у вас настроение после нашего занятия. Если да, то нужно раскрасить ещё одного «пушистика».

Рефлексия.

- На этом наше занятие заканчивается.

Скажите, пожалуйста, что вам особенно понравилось на сегодняшнем мероприятии?

- Спасибо вам за внимание.

сострадание	равнодушие
злорадство	умение прощать
жадность	щедрость
терпение	честность
внимание	чуткость
грубость	доброта
уважение	внимание к людям
ОТЗЫВЧИВОСТЬ	

