

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы

С.В.Вязовова

Приказ №259 от 09.08.2016

План мероприятий (дорожная карта)

позапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

2016г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в МБОУ «Стрелецкая СОШ»

Дорожная карта разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности,

совершенствование нормативно- правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

повышение знаний показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами,

участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получения (доступу к ним).

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об образовательной организации. Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки, оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех. На входе в здание школы и этажи здания имеется предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности). Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами. Имеется контрастная окраска первых ступеней. Двери обозначены с помощью желтых кругов. Не установлены плавные доводчики.

Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-3 этажи.

Зоны целевого назначения, в данном случае это учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, столовая, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов. В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиеническое помещение доступно для инвалидов.

Перечень мероприятий по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
I. Совершенствование нормативно-правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для	Нормативные акты РФ		Весь срок действия «Дорожной карты»	Владение нормативной базой	-

	инвалидов объектов и услуг					
2	Создание рабочей группы -Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Директор школы	Ноябрь 2016	Разработка и реализация плана мероприятий по показателю доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей о повышению	-
3	Внесение изменений в основную образовательную программу МБОУ «Стрелецкая СОШ» в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу	директор	Ноябрь- декабрь 2016	Реализация основной образовательной программы в рамках инклюзивного образования	-
4	Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и регулярное его обновление		Рыбакова Е.Ю.	В течение всего периода		-
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов						
1	Территория, прилегающая к зданию: -ремонт асфальта		Директор, завхоз	При наличии финансирования		400 тыс.руб.

2	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств: -нанесение разметки на асфальтовое покрытие		Директор, завхоз	При наличии финансирования 2018		350 тыс.руб
3	Пути движения внутри здания: -установка электронного табло -установка информирующих обозначений -устройство пандуса		Директор, завхоз	При наличии финансирования 2017		380 тыс.руб 800 тыс.руб.
4	Зона целевого назначения(столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты): -установка электронного табло -установка информирующих обозначений -ремонт учебных кабинетов с заменой дверей- 5 шт.		Директор, завхоз	При наличии финансирования		1млн руб
5	Маломобильные группы: - информационная табличка кнопки вызова на улице		Директор, завхоз	При наличии финансирования 2018		12 тыс руб.

	- противоскользящее рулонное покрытие -знаки доступности объекта -предупреждающие знаки Слабовидящие группы -ленты повышенной контрастности - тактильные ленты - световой маяк		Директор, завхоз	При наличии финансирования		100тыс.руб
--	---	--	---------------------	----------------------------------	--	------------

III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг

1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей- инвалидов согласно ИПР ребенка- инвалида	Основная образовательная программа	Педагогические работники	В течение всего периода	Сопровождение детей- инвалидов в рамках инклюзивного образования	-
2	Разработка Положения об оказании психологической помощи детям инвалидам и их семьям	Приказ	Педагог-психолог	Ноябрь – декабрь 2016	Оказание помощи детям- инвалидам и их семьям по интересующим вопросам и проблемам	-
3.	Оказание медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцино профилактики согласно ИПР ребенка-инвалида	Медицинское заключение врачей-специалистов ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ»	Медицинские работники	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов.	-

4	Оснащение образовательной организации специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	Основная образовательная программа	Директор	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-инвалидов разных групп	
IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них						
1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора(при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	Педагогические работники	По согласованию с ТОИПКРО	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования, подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.	
2	Обучение педагогов(тьютеров) по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора(при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	Педагогические работники	По согласованию с ТОИПКРО	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и осуществление правильной организации режима обучения.	

3	Инструктирование сотрудников	Инструктаж	Педагогические работники	Сентябрь, апрель	Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ	
---	------------------------------	------------	--------------------------	------------------	---	--